**Autoevaluación de la primera visita – Didáctica II**

La clase de la visita fue dictada el 31 de mayo del corriente año. El contenido abordado fue el cuento policial ‘’La pieza ausente’’ de Pablo de Santis.

Mis reflexiones y comentarios sobre el desarrollo de la misma son los siguientes:

Al finalizar la clase mi sensación fue de satisfacción. Logré los resultados que esperaba, los diferentes momentos de la clase ocurrieron en el tiempo y en la forma en que fueron planificados. Hubo una introducción muy buena, donde se retomaron ideas de la clase anterior y se articularon de buena manera con la temática que se estaba a punto de abordar. Desde la introducción se trabajó reflexionando sobre la lengua, puntualmente, a partir del título del texto trabajado.

La selección del texto fue totalmente autónoma, con la aprobación del profesor adscriptor, así como también de la docente del curso de didáctica. Es un texto de calidad y fue correctamente contextualizado en el aula, haciendo alusión a su autor, el lugar de origen y la portada del libro que lo contiene. Utilizando recursos digitales para tal fin. Los alumnos se mostraron receptivos. Muchos de ellos trabajaron con entusiasmo.

La utilización de los distintos recursos permitió una buena movilidad, y el desarrollo de una clase que tuvo distintos momentos y acabó siendo muy dinámica, aportando diversos aprendizajes.

En cuanto al clima de la clase, puedo percibir que se trabajó en armonía, y el rol docente estuvo bien marcado. Existió un manejo del grupo; el vínculo con los estudiantes fue muy bueno, buscando constantemente la participación de cada uno. Como punto a mejorar queda: trabajar más sobre los aportes de los alumnos, hacer énfasis cuando las participaciones son muy buenas, ser más expresiva. Por otro lado, cuando estoy buscando la participación de otros alumnos, hacerlo con preguntas reflexivas o relacionadas a la experiencia propia. De esta manera puedo contribuir a que ellos se sientan más seguros y progresivamente se vayan animando a la participación.

Finalmente, referido a la planificación, fue una planificación que se construyó de forma autónoma, inspirándome en diversos materiales; sin embargo, el producto fue original. La primera idea de la secuencia fue conversada con el profesor adscriptor, se tomaron los aportes y a partir de ahí se comenzó a construir. Si bien en el proceso de construcción se fue comentando con el docente, no se presentó un bosquejo de la planificación. Fue presentada ya con las correcciones de la docente tutora. Se dialogó acerca de las correcciones y se trabajó mano a mano hasta el día de la clase-visita. Para las instancias futuras tener en cuenta que el criterio es siempre presentar antes la planificación al profesor adscriptor.

Hubo un buen manejo del tiempo, faltaron unos pocos minutos pero se tomó una buena decisión para darle un cierre a la clase. Considero que es un punto a favor y un logro que pude conseguir a partir de experiencias anteriores donde no fui tan consciente de este aspecto.

A modo de conclusión, creo que la clase fue muy positiva. Hay detalles para ajustar, sin duda, pero estoy conforme con mi actuación y considero que fue adecuada al nivel en el que estamos. Hay elementos que en didáctica II deben estar firmes, y estuvieron. Así como hay otros que se precisan ‘’pulir’’ y es propio de la condición de estudiante.